

万源市教育局

万源市教育局 2024 年度法治政府建设工作总结

中共万源市委全面依法治市委员会办公室：

根据《中共万源市委全面依法治市委员会办公室 关于做好 2024 年推进法治政府建设工作总结和主要负责人年度述法报告的通知》文件精神，按照市委依法治市工作总体安排部署，结合教育局工作实际，细化工作措施，落实责任分工，重点工作目标任务如期完成。现将 2024 年推进法治政府建设工作总结如下：

一、工作开展情况

1. 加强组织领导，完善制度建设。完善了法治工作制度，成立了以局长为组长、党组成员为副组长，股室负责人为成员的领导小组，明确局长、校（园长）的法治工作第一责任人职责，建立了法治工作定期汇报、分管领导直接参与的工作机制。同时明确各中小学（幼儿园）在法治建设过程中的具体工作任务，建立法治建设管理和督查机制，确保法治建设工作有序开展。

2. 抓好关键少数，确保落实有力。完善学校干部学法制度，

增强学校干部依法决策、依法行政、依法管理的意识。全面推行学校干部公开述法述廉考核制度，把学法、守法、用法作为考核领导班子和干部的重要内容。全体干部职工积极参与学法，参与率、合格率均达到 100%。

3. 抓实教师培训，提升法治素养。将法治纳入教师规范性培训、暑期集中政治学习等培训，组织教师深入学习《民法典》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国教师法》等法律法规，明确教师的权利、义务与职责，切实提高了广大教职员工依法实施教育教学活动、参与学校管理、监督依法治校的能力。

4. 强化过程管理，确保决策合法。全系统推进“三重一大”制度，进一步规范教育重大行政决策行为，完善“决策调研、咨询论证、公众参与、风险评估、合法性审查和集体讨论决定”等法定程序规定，确保行政决策依法、科学、透明、民主。

5. 常态跟踪督查，构建良好氛围。畅通监督举报渠道，对党风廉政建设、师德师风、行风建设、民生实事项目推进、校园涉安涉稳、重要信访等工作进行督查，实现督查工作件件有落实、事事有回音。对违规违纪的师德师风行为，采用零容忍的态度一查到底，发现问题坚决整改到位。

6. 强化法治宣教，丰富育人活动。各学校开拓法治教育第二课堂，在班会、黑板报、国旗下讲话等学校活动中有机融入法治理念和法治教育内容，并充分利用电子屏、宣传橱窗、微信公众

号、法治讲座等途径进行法治宣传，全市学校每年举行专题讲座共计 80 余次，效果良好。组织“学宪法 讲宪法”竞赛活动，选派优秀学生到达州市参加“学宪法 讲宪法”竞赛活动，斩获一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 4 个。

7. 强化法治教育，守牢育人阵地。各校开齐开足法治课，配齐法治教师，充分利用课堂进行法治教育，组织学生学习《九年义务教育法》《中华人民共和国国旗法》《中华人民共和国国徽法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》《中华人民共和国未成年人保护法》等法律法规。对法治教师培训 2 次，开展法治优质课选评活动 1 次。

8. 强化部门联动，同扛法治责任。建立和完善法治管理制度，主动争取公安、检察、法院、司法等部门配合联动，为全市中小学在公检法系统中聘请校外法治副校长，聘请率达到 100%，为教育系统的法治工作提供专业保障，坚持每学期至少举行一次法治教育课讲座。制定科学合理的校园法规，规范校园行为。学校成立学生法治委员会，组织学生参与校园法治建设和管理工作。

9. 强化评估考核，巩固法治成果。将依法治校工作纳入年度学校工作综合考核中，坚持教育与惩戒并存，严格执行学校领导“一岗双责”制度，畅通信访、网络、电话等监督渠道，加大追究问责力度。每学年利用年终督导考核对学校法治建设工作进行考核，推动工作的持续改进。建立法治建设工作考核体系，定期对各项工作进行评估，发现问题及时整改。

二、存在主要问题

1. 法治理论学习不够深入。学校组织教职工学习法律法规时，往往停留在表面，没有深入理解，不能灵活运用，存在法治学习系统性不强，学习成效不高。

2. 法治实际运用能力不足。干部职工对法律法规的学法尊法守法用法意识还有待提升，与运用法治思维和法治方式解决问题的要求还有一定差距。

3. 法治宣传深度广度不够。法治宣传的形式单一，宣传要贴合师生实际，注重与师生的实际情况相结合，提高普法覆盖面和时效性，营造浓厚的法治氛围。

三、下步工作打算

1. 全面推进法治宣传。加大对“一把手”法治教育培训，开展多种形式的警示教育和相关法律法规学习，筑牢拒腐防腐防线。充分利用微信公众号、微博、抖音等新媒体，采用青少年喜闻乐见新方式，持续深入开展普法教育宣传，不断增强普法教育的针对性和实效性。

2. 全面推进依法行政。把法治融入教育管理的各环节、办学治校全过程，用法治手段维护正常教育教学秩序，不断增强普法依法治理工作针对性和实效性，努力实现依法行政、依法治教、依法治校，不断提高局机关和学校管理者依法决策、依法管理的行政能力和水平。

3. 全面推进法治建设。联合公检法司继续发挥好中小学法治副校长的作用，做到法治副校长配备范围全覆盖，法治副校长到校宣讲常态化。加强“双随机、一公开”监管力度，加大对有偿家教、非法办学机构等顽疾的执法检查力度。做好假期学生的法治教育、安全教育，使学生远离黄赌毒、打架斗殴、封建迷信、电信诈骗等不法行为。



